

Kapitola 4 Was möchtest du essen? Lekce 1

Hodina 2 (27.)

Téma lekce:

- jídlo a pití.

Komunikační cíle:

- pojmenovávání potravin,
- reagování na nabídku týkající se jídla nebo pití,
- projevování hladu a žízně,
- informování o tom, co mi chutná nebo nechutná,
- nabízení jídla a pití.

Slovní zásoba:

- der Käse, der Orangensaft, der Schinken, der Kuchen, die Wurst, die Wassermelone, die Ananas, das Eis, die Pommes, die Brötchen, die Äpfel, die Bananen in Schokolade, die Birnen, die Erdbeeren.

Výukový materiál:

- učebnice,
- pracovní sešit,
- online nahrávky,
- interaktivní úlohy.

Uvedení hodiny

Učitel přivítá žáky. Na začátek hodiny si žáci zazpívají písničku.

1. Učitel s žáky opakuje nově naučenou slovní zásobu pomocí obrázkových kartiček. Nejprve učitel ukazuje jednotlivé kartičky a žáci daný produkt německy pojmenují. Poté se žáci postaví do řady ke hře *Stille Post*. Učitel ukáže poslednímu žákovi kartičku. Žák šeptá svému spolužákovi do ucha název potraviny v němčině, ten slovo, které uslyší, pošeptá spolužákovi, který stojí před ním. Žák stojící na začátku řady řekne slovo nahlas. Pokud je ve třídě příliš mnoho dětí, lze žáky rozdělit do více skupin.

2. Učitel rozloží na stůl obrázkové karty. Žáci se postaví do dvou řad před stolem. Žáci v první řadě dostanou plácačky na mouchy. Učitel vysloví název potraviny a žáci s plácačkami musí ukázat na správný obrázek. Bod získává ta skupina, jejíž zástupce označí správnou odpověď. Vyhrává skupina, která získá více bodů.

3. Žáci vypracují cvičení 2 na straně 65 v pracovním sešitě. Jejich úkolem je rozpoznat danou potravinu a označit správnou odpověď.

4. Žáci luští křížovku – cvičení 3 na straně 65.

Ukončení hodiny

Žáci plní interaktivní úkol ve Wordwallu – kapitola 4, lekce 1. Učitel žáky pochválí a rozloučí se s nimi.

